

Date de mise à jour : 02/01/2023

## Fiche Programme

# Construire et piloter un dispositif de formation blended-learning

### Résumé du programme

Apprendre à adapter un parcours blended-learning et à mobiliser les apprenants.

### Profil des stagiaires

Formateur/trices, Chargé(e)s de formations, Responsables formation.

*Si vous avez des besoins spécifiques nous sommes à votre écoute, contactez-nous au 09.54.80.92.13 afin de connaître les conditions d'accessibilité à cette formation.*

### Prérequis :

- Être à l'aise avec l'outil informatique et utiliser PowerPoint
- Avoir une pratique de la conception de formation est un plus
- Avoir un projet concret d'action de formation à adapter

### Modalités pédagogiques :

Formation en présentiel pouvant faire l'objet d'une adaptation en distancielle pour tout ou partie du programme.

### Délais d'accès :

La durée estimée entre la demande et le début de la formation est variable entre 1 et 2 mois en fonction de la demande et des modalités de prises en charge.

### Méthodes mobilisées :

Méthode de formation active avec apports de connaissances et mises en situation, exercices.

Nombre de participants : maximum 10

Durée : 3 jours

### **Objectifs pédagogiques :**

- Connaître les différents dispositifs de formation
- Appréhender les principes de base d'un bon projet digital learning
- Analyser son besoin et le dispositif de formation mixte le plus adapté
- Transposer un module de formation existant vers un dispositif en Blended Learning

### **Contenu de la formation :**

*Un questionnaire en amont de la formation sera envoyé aux participants afin de cibler au mieux leur(s) besoin(s) sur la thématique abordée.*

### **Quels sont les enjeux du Blended Learning ?**

- Comprendre ce qu'est le Blended Learning
- Identifier les leviers du Digital Learning et les enjeux pour le service formation
- Cartographier les dispositifs pédagogiques (digitaux et non digitaux)

### **Construire sa progression pédagogique en blended-learning**

- Contextualiser le projet pour établir un cahier des charges : stratégie, objectifs, outils et contenus
- Analyser les besoins des stagiaires et identifier les contraintes pour choisir les modalités pédagogiques pertinentes
- Mettre en place une approche didactique
- Définir un nouveau séquençage adapté à un apprentissage mixte
- Identifier les outils facilitants pour digitaliser ses contenus
- Définir les modalités d'accompagnement technique et pédagogique

### **Embarquer les apprenants dans un dispositif de formation en blended-learning**

- Analyser différentes stratégies d'entreprises réussies
- Anticiper les impacts sur le process de formation actuel et identifier les points de vigilance
- Favoriser l'implication des apprenants par le tutorat et gérer les publics réticents

*Tout au long de ce parcours, l'apprenant(e) travaillera sur un projet de formation blended-learning qu'il souhaite déployer.*

**Résultats attendus à l'issue de la formation :**

Connaître l'environnement et les outils de la formation blended-learning. Être en mesure de présenter un premier projet de parcours blended-learning et avoir réfléchi à un plan d'action pour son déploiement.

**Modalités d'évaluation :**

Les connaissances sont évaluées en fin de stage par un questionnaire QCM, étude de cas, présentation d'un projet etc.

**Tarif :**

INTER	INTRA
500 € NET TVA la journée <u>soit un total de</u> <u>1500 € NET TVA pour les 3 jours.</u>	Nous consulter pour un devis.

**Contact Formation Continue APFSE :**

Anne Passelaigue – Chargée de formation  
[annepasselaigue@apsfe.fr](mailto:annepasselaigue@apsfe.fr)  
07.88.18.77.15