

Date de mise à jour : 30/05/2023

Fiche Programme

Formation de formateur - Parcours certifiant – Distanciel

Concevoir et animer une formation avec une pédagogie active

Résumé du programme

Apprendre à construire une action de formation, prendre en main les techniques d'animation avec la pédagogie active et mettre en œuvre un dispositif d'évaluation.

Profil des stagiaires

Formateur ou futur formateur, expert dans son domaine de compétences et étant amené à transmettre son savoir-faire en établissements d'enseignements supérieur, en organismes de formation ou en entreprise.

Si vous avez des besoins spécifiques nous sommes à votre écoute, contactez-nous au 09.54.80.92.13 afin de connaître les conditions d'accessibilité à cette formation.

Prérequis :

- Niveau de formation initiale souhaité de minimum Bac+2
- Avoir une expérience professionnelle de minimum 3 ans dans le domaine de compétence que vous souhaitez transmettre
- Avoir un projet concret d'action de formation
- Être doté de capacités d'expression à l'oral comme à l'écrit

Modalités pédagogiques :

Formation en présentiel pouvant faire l'objet d'une adaptation en distanciel pour tout ou partie du programme.

Délais d'accès :

La durée estimée entre la demande et le début de la formation est variable entre 1 et 2 mois en fonction de la demande et des modalités de prises en charge.

Méthodes mobilisées :

Méthode de formation basée sur la pédagogie active avec apports de connaissances et mises en situation, exercices.

Nombre de participants : maximum 6

Durée : 42 heures de formation réparties sur 6 semaines et organisées comme suit :

- Semaine 1 (7h) : Présentation de la formation + Module « Concevoir une action de formation » - Partie 1
- Semaine 2 (7h) : Module « Concevoir une action de formation » - Partie 2
- Semaine 3 (7h) : Module « Evaluer une action de formation »
- Semaine 4 (7h) : Module « Préparer son intervention »
- Semaine 5 (7h) : Module « Animer une action de formation »
- Semaine 6 (7h) : Préparation de votre vidéo de certification (Tournage d'une séquence en classe virtuelle)

Objectifs pédagogiques :

- Analyser le besoin et définir les objectifs de la formation
- Elaborer un programme, une progression pédagogique, des supports de formation adaptés au besoin et répondant aux principes de pédagogie active
- Choisir les outils et méthodes pédagogiques adéquates en fonction du public visé en alternant les activités heuristiques, démonstratives et applicatives
- Mobiliser des techniques créatives et interactives
- Maîtriser les techniques de pédagogie active permettant de communiquer avec aisance et de garantir l'engagement des apprenants
- Identifier les situations sensibles pour mieux les prévenir et les gérer
- Evaluer les acquis et le niveau de satisfaction des apprenants

Contenu de la formation :

Un questionnaire en amont de la formation sera envoyé aux participants afin de cibler au mieux leur(s) besoin(s) sur la thématique abordée.

*Notre Parcours de **Formation Certifiante** vous prépare à la certification "Concevoir et animer une formation avec une pédagogie active". Cette certification est inscrite depuis le 17/03/2021 au **Répertoire Spécifique** sous le numéro **RS5389** et est éligible au CPF.*

Concevoir une action de formation :

- Découvrir les principales théories et processus de l'apprentissage : pédagogie vs andragogie
- Analyser et utiliser le cahier des charges pour concevoir un programme adapté au besoin
- Définir les objectifs de la formation en tenant compte du niveau des apprenants pour permettre la progression pédagogique
- Élaborer un programme pédagogique séquencé et structuré pour optimiser son efficacité
- Sélectionner les méthodes et les outils pédagogiques adaptés aux participants pour optimiser les conditions de réussite de la formation (Brainstorming, schéma heuristique, Quiz, imagerie guidée, échange en binôme...)
- Rédiger le scénario/déroulé pédagogique de la formation en intégrant un dispositif d'intervention créatif et interactif pour rendre le participant, acteur de son apprentissage
- Réaliser les supports animateurs et participants pour accompagner l'animation

- Organiser les aspects logistiques liés à l'action de formation (réservation de salle, recherche de prestataires, mise à disposition et test du matériel nécessaire, création de conditions d'accueil favorables à la mise en confiance des stagiaires, création de l'espace de réunion à distance)

Animer une action de formation avec la pédagogie active :

- Préparer mentalement le plan de son intervention
- Connaître les bases d'une prestation orale réussie (voix, regard, gestuelle, occupation de l'espace)
- Assurer des conditions favorables de démarrage de la formation pour créer dès le départ une énergie positive
- Utiliser les techniques de communication verbale et non verbale, de questionnement et d'écoute active et de reformulation pour communiquer avec aisance avec le groupe
- Utiliser des techniques d'animation actives, innovantes et créatives pour capter l'attention du groupe, transmettre des messages plus percutants et faciliter la mémorisation
- Intégrer le jeu et la simulation dans ses formations
- Gérer les retours des participants en valorisant leurs apports pour leur permettre de progresser
- Identifier les situations sensibles et les sources potentielles de difficultés pour mieux les prévenir et les gérer
- Gérer un groupe difficile en faisant preuve d'adaptabilité, de flexibilité et d'agilité pour mieux les réguler et les accompagner
- Conduire une clôture de formation de manière bienveillante
- Inviter les participants à construire des plans d'action personnalisés

Evaluer les apprentissages et la satisfaction :

- Construire une évaluation des acquis cohérente avec les objectifs visés
- Mettre en place des évaluations auprès des participants et du commanditaire pour mesurer l'efficacité et la qualité de ses actions de formation
- Définir et construire un plan de suivi de la qualité de la formation pour permettre son amélioration continue.
- S'autoévaluer et contribuer à des réunions de perfectionnement pédagogiques pour favoriser le principe de l'amélioration continue

Résultats attendus à l'issue de la formation :

Savoir élaborer un programme de formation en autonomie et maîtriser les techniques d'animation d'une session et d'évaluation des apprentissages, sur la base d'une pédagogie active.

Modalités d'évaluation :

Le candidat devra se présenter au jury de certification au plus tard 6 mois après la fin de la formation, il se positionnera sur une session de jury organisée par l'organisme de formation APSFE.

Les épreuves d'évaluation se décomposent de la manière suivante :

1) Une partie remise en amont :

- une vidéo de 20 minutes de présentation d'une séquence de formation en classe virtuelle (tourné pendant la formation)
- un dossier de projet professionnel présentant une action complète de formation (à rendre 15 jours avant la date de certification convenue)

2) Une partie de soutenance orale du projet devant le jury professionnel.

Les membres du jury ont visionné en amont la vidéo et pris connaissance du dossier de façon à pouvoir préparer des questions sur le dossier. La soutenance par le candidat, devant le jury professionnel, dure 20 minutes et un temps de 20 minutes est réservé pour les questions.

La certification sera validée si le candidat obtient une note minimum de 30 sur 60 points aux épreuves d'évaluation.

Le dispositif du CPF ne peut servir à financer que la **totalité d'une formation certifiante**. Les droits CPF ne peuvent être mobilisés ni pour financer uniquement le passage d'une certification, ni pour financer une partie d'une formation certifiante. **Le passage des épreuves de certification est obligatoire.**

Validation de la Formation « Concevoir et animer une formation avec une pédagogie active » inscrite au Répertoire Spécifique des Certifications et Habilitations, délivrée à MMC Formations sous le numéro RS 5389.

Contact Formation Continue APSFE :

Anne Passelaigue – Chargée de formation
annepasselaigue@apsfe.fr
07.88.18.77.15

Tarif :

INTER	INTRA
2000 € NET TVA pour les 6 semaines, incluant les frais de passage de l'examen de certification.	Nous consulter pour un devis.